



CURRICULUM VITAE

Nome: Paula de Fátima Peres Teixeira Almeida

Data de Nascimento: 13 de Outubro de 1972

Local de Nascimento: Porto

Nacionalidade: Portuguesa

Morada Institucional: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto (ISCAP)
Rua Jaime Lopes Amorim, s/n
4465-111 S. Mamede de Infesta
Telf.: 22 905 0000
Fax: 22 902 5899

Endereço Electrónico: pperes@iscap.ipp.pt

Graus Académicos:

Doutoramento na área do e-Learning, "Uma Metodologia para a Integração das Tecnologias WEB nas Unidade Curriculares de Sistemas e Tecnologias da Informação no Ensino Superior", Universidade do Minho, 2009;

Mestrado em Informática, "Modelos e Técnicas de Programação para o Ensino e Implementação de Métodos de Cadeias de Ejecção", Universidade Portucalense Infante D. Henrique, 2000;

Pós-Graduação em Informática, ramo Sistemas de informação, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, 1999;

Licenciatura em Informática-Matemáticas Aplicadas, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, 1995;

Categoria Profissional: Assistente de segundo triénio no Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, desde 2004;



Assistente de primeiro triénio no Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, desde 2001;

Cargos:

Docente de disciplinas da área científica de informática;
Elemento da direcção do PAOL (Unidade de Inovação em Educação)
Formadora de cursos de formação on-line
Membro do conselho pedagógico do Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto (Ano lectivo 2006/07 e 2007/08);

Áreas de investigação:

Tecnologias Educativas; e/b-learning no ensino superior;

Organização de reuniões:

Publicações:

Silva, P. Peres, C. Tavares, L. Oliveira (2009). B-Learning – An Institutional And Operational Development Tool. International Conference of Education, Research and Innovation – ICERI2009. Madrid, Espanha.

Peres P. (2009). Escrever Cartas, Relatórios e Documentos com o Winword. Lisboa, Portugal. Edições Sílabo.

Peres P. & Pimenta P. MIPO model – A framework to help the integration of web technologies at the higher education. In Terry K. (Ed.), Online Education and Adult Learning: New Frontiers for Teaching Practices. IGI (Information Science Publishing).

Peres P (2009). Uma Metodologia para a Integração das Tecnologias web nos processos de ensino aprendizagem nas unidades curriculares de sistemas e tecnologias da informação e comunicação no Ensino Superior. Doctoral Dissertation. Universidade do Minho, Portugal.



Oliveira L., Peres P., Ribeiro S., Albuquerque A., Carvalho C. (2009). A Sustainable Approach to the Reuse of Student-Centered Learning Scenarios. International Conference on Education and New Learning Technologies – EduLearn09. Barcelona, Espanha.

Peres P. & Pimenta P. (2009). Building a b-Learning Strategy. In Tsianos N. (Ed.). Cognitive and Emotional Processes in Web-based Education: Integrating Human Factors and Personalization. IGI (Information Science Publishing).

Peres P., Oliveira L. (2009). Building a Collaborative Database. VI International Conference on Information and Communication Technologies in Education – Challenges 2009. Braga, Portugal.

Peres P., Silva M. & Tavares C. (2009). Assessing Assessment. In A. Méndez-Vilas, A. Solano Martín, J.A. Mesa González and J. Mesa González (Ed). Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education. FORMATEX, Badajoz, Spain (2009). Livro de actas da V International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education (m-ICTE2009). Lisboa, Portugal.

Silva M., Rodrigues A., Tavares C., Oliveira L., Peres P. & Ribeiro S. (2008). B-Learning: Elemento Institucional e Operacional de Desenvolvimento Educativo de Uma Instituição de Ensino Superior. Caldas Moodle08. Caldas da Rainha, Portugal.

Peres P. & Pimenta P. (2008). Aplicação do processo de Avaliação pelos Pares da Comunicação Empresarial Via Web. In Nistal M., Carvalho C., Artunduaga C. (Ed.). TICA I 2007. Sociedad de la Educación del IEEE.

Peres P. & Pimenta P. (2007). An experience of Collaborative Writing. In Mendes, Pereira & Costa (Eds.) Computers and



Education – Towards Educational Change and Innovation. Springer Science.

Oliveira L. & Peres P. (2007). Dimensões Institucionais do bLearning. Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIIE07). Escola Superior de Educação do Porto (ESSE). Porto, Portugal.

Ribeiro S. & Peres P. (2007). Cyclical evaluation in e-Learning environments. Conferência IADIS – International Association for Development of the Information Society. Lisboa, Portugal.

Peres P. (2007). Excel Macros e Aplicações. Lisboa, Portugal. Edições Sílabo.

Silva M., Peres P. & Pereira R. (2007). b-learning: potenciador de estratégias de combate ao insucesso escolar. Encontro Caldas Moodle. Educom – Associação Portuguesa de Telemática Educativa. Caldas da Rainha, Portugal.

Peres P. (2006). Edublog - uma alternativa didáctica interdisciplinar. Revista Prisma – Revista de Ciências da Informação e Comunicação”. Nº 3 – Outubro 2006. Centro de Estudos em Tecnologias, Artes e Ciências da Comunicação.

Peres P., Silva M. & Ribeiro S. (2006). An experience of the use of Moodle at ISCAP. Society, e-Business and e-Government e-Learning. International Conference on Web Information Systems and Technologies – WEBIST.

Peres P. (2005). Excel Avançado. Lisboa, Portugal. Edições Sílabo.

Peres P., Pimenta P. (2009). Thinking over b-learning strategy: The MIPO Model Approach. Conferência PAEE 2009 – Project



Approaches in Engineering Education. Universidade do Minho, Guimarães, Portugal.

Peres P. (2008). A game of learning: A b-activity. Conferência EDEN 2008 – European Distance and Education Network. Centro Cultural Belém Lisboa, Portugal.

Peres P., & Azevedo A. (2007). Ongoing Online process. Conferência IADIS CELDA 2007 – Cognition and Exploratory Learning in Digital Age. Algarve, Portugal.

Peres P., & Pimenta P. (2007). Aplicação do processo de Avaliação pelos Pares da Comunicação Empresarial Via Web. Conferência CISTI 2007. Universidade do Fernando Pessoa, Porto, Portugal.

Peres P. (2007). Uma aplicação on-line da metodologia PBL. Conferência Challenges 2007. Universidade do Minho, Braga, Portugal.

Peres P., Tavares C., & Oliveira L. (2007). Moodle: promotor de estratégias diferenciadas de aprendizagem. Encontro Caldas Moodle - Promovido pela Educom – Associação Portuguesa de Telemática Educativa. Caldas da Rainha, Portugal.

Peres P. (2006). WebQuest - uma alternativa didáctica interdisciplinar. Encontro sobre WebQuest. Universidade do Minho, Braga, Portugal.

Peres P. (2006). Edublog - uma alternativa didáctica interdisciplinar. Encontro Nacional e 1º Encontro Luso-Galaico sobre Weblogs. Universidade do Porto, Portugal.



Peres P. & Pimenta P. (2006). Aplicação das teorias de Bloom e Kolb no estudo da análise de sistemas. 1º Conferencia Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. Esposende, Portugal.

Peres P. & Pimenta P. (2005). Uma experiência de escrita colaborativa. Simpósio Internacional de Informática Educativa. Escola Superior Educação de Leiria, Portugal.

Peres P. & Pimenta P. (2004). Uma experiência de trabalho colaborativo no estudo da modelação de sistemas de Informação. Conferencia Conferência eLES'04 - eLearning no Ensino Superior. Universidade de Aveiro, Portugal.

Peres P. & Rego C. (1998). Processamento Paralelo de Estruturas de Vizinhaça Compostas para Problemas de Rotas de Veículos. 8º Congresso da APDIO (Associação Portuguesa de Investigação Operacional) - IO98. Faro, Portugal.

Comunicações: Maio 2009

Peres P. (2009). Avaliar para quê? Evento Avaliar a Avaliação, Evento PAOL - Projecto de Apoio On-Line. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal.

Peres P. (2009). Assessing with MOODLE. Workshop da Associação Nacional de Professores de Língua Inglesa – ANPLI. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal.

Peres P. (2008). 4º Mesa Redonda do PAOL. Evento PAOL – Projecto de Apoio On-Line. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal.



Peres P. (2008). Actividades de aprendizagem com o Moodle: uma reflexão. Workshop PAOL - Projecto de Apoio On-Line. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal.

Peres P. & Rodrigues A. (2008). O Moodle como ferramenta de avaliação. Palestra PAOL – Projecto de Apoio On-Line. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal

Peres P. (2007). Estratégias de aprendizagem com Moodle. Evento do Centro de Recursos Educativos. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal.

Peres P. (2006). Interacção Didáctica com os Novos Espaços Virtuais de Aprendizagem - Descrição de um Percurso. As Tecnologias Educativas no IPP - 1º Encontro Sobre Práticas em E/B-Learning. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal.

Peres P. (2005). Comunidades práticas. 4º Evento NovaFormação, sobre o tema Aprendizagem Organizacional – Learning Organizations. Instituto Qualidade e Formação. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto, Portugal.

Peres P. (2005). O projecto PAOL. Palestra PAOL – Projecto de Apoio On-Line. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal.

Peres P., Oliveira L. (2009). Building a Collaborative Database. VI International Conference on Information and Communication Technologies in Education – Challenges 2009. Braga, Portugal.

Peres P., Silva M. & Tavares C. (2009). Assessing Assessment. V International Conference on Multimedia and Information and



Communication Technologies in Education (m-ICTE2009). Lisboa, Portugal.

Peres P., Silva M. & Ribeiro S. (2006). An experience of the use of Moodle at ISCAP. International Conference on Web Information Systems and Technologies – WEBIST. Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, Portugal.

Tavares C., Oliveira L. & Peres P. (2006). Projecto de Apoio On-line. Mostra de Actividade Científica de IPP. Instituto Superior de Engenharia do Porto, Portugal.