



CURRICULUM VITAE

Nome:	Paula de Fátima Peres Teixeira Almeida
Data de Nascimento:	13 de Outubro de 1972
Local de Nascimento:	Porto
Nacionalidade:	Portuguesa
Morada Institucional:	Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto (ISCAP) Rua Jaime Lopes Amorim, s/n 4465-111 S. Mamede de Infesta Telf.: 22 905 0000 Fax: 22 902 5899
Endereço Electrónico:	pperes@iscap.ipp.pt
Graus Académicos:	Doutoramento na área do e-Learning, "Uma Metodologia para a Integração das Tecnologias WEB nas Unidade Curriculares de Sistemas e Tecnologias da Informação no Ensino Superior", Universidade do Minho, 2009; Mestrado em Informática, "Modelos e Técnicas de Programação para o Ensino e Implementação de Métodos de Cadeias de Execução", Universidade Portucalense Infante D. Henrique, 2000; Pós-Graduação em Informática, ramo Sistemas de informação, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, 1999; Licenciatura em Informática-Matemáticas Aplicadas, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, 1995;
Categoria Profissional:	Assistente de segundo triénio no Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, desde 2004;



Assistente de primeiro triénio no Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, desde 2001;

Cargos:

Docente de disciplinas da área científica de informática;
Elemento da direcção do PAOL (Unidade de Inovação em Educação)
Formadora de cursos de formação on-line
Membro do conselho pedagógico do Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto (Ano lectivo 2006/07 e 2007/08);

Áreas de investigação: Tecnologias Educativas; e/b-learning no ensino superior;

Organização de reuniões:

Publicações:

Silva, P. Peres, C. Tavares, L. Oliveira (2009). B-Learning – An Institutional And Operational Development Tool. International Conference of Education, Research and Innovation – ICERI2009. Madrid, Espanha.

Peres P. (2009). Escrever Cartas, Relatórios e Documentos com o Winword. Lisboa, Portugal. Edições Sílabo.

Peres P. & Pimenta P. MIPO model – A framework to help the integration of web technologies at the higher education. In Terry K. (Ed.), Online Education and Adult Learning: New Frontiers for Teaching Practices. IGI (Information Science Publishing).

Peres P (2009). Uma Metodologia para a Integração das Tecnologias web nos processos de ensino aprendizagem nas unidades curriculares de sistemas e tecnologias da informação e comunicação no Ensino Superior. Doctoral Dissertation. Universidade do Minho, Portugal.



Oliveira L., Peres P., Ribeiro S., Albuquerque A., Carvalho C. (2009). A Sustainable Approach to the Reuse of Student-Centered Learning Scenarios. International Conference on Education and New Learning Technologies – EduLearn09. Barcelona, Espanha.

Peres P. & Pimenta P. (2009). Building a b-Learning Strategy. In Tsianos N. (Ed.). Cognitive and Emotional Processes in Web-based Education: Integrating Human Factors and Personalization. IGI (Information Science Publishing).

Peres P., Oliveira L. (2009). Building a Collaborative Database. VI International Conference on Information and Communication Technologies in Education – Challenges 2009. Braga, Portugal.

Peres P., Silva M. & Tavares C. (2009). Assessing Assessment. In A. Méndez-Vilas, A. Solano Martín, J.A. Mesa González and J. Mesa González (Ed). Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education. FORMATEX, Badajoz, Spain (2009). Livro de actas da V International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education (m-ICTE2009). Lisboa, Portugal.

Silva M., Rodrigues A., Tavares C., Oliveira L., Peres P. & Ribeiro S. (2008). B-Learning: Elemento Institucional e Operacional de Desenvolvimento Educativo de Uma Instituição de Ensino Superior. Caldas Moodle08. Caldas da Raína, Portugal.

Peres P. & Pimenta P. (2008). Aplicação do processo de Avaliação pelos Pares da Comunicação Empresarial Via Web. In Nistal M., Carvalho C., Artunduaga C. (Ed.). TICAI 2007. Sociedad de la Educación del IEEE.

Peres P. & Pimenta P. (2007). An experience of Collaborative Writing. In Mendes, Pereira & Costa (Eds.) Computers and



Education – Towards Educational Change and Innovation.
Springer Science.

Oliveira L. & Peres P. (2007). Dimensões Institucionais do bLearning. Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIIIE07). Escola Superior de Educação do Porto (ESSE). Porto, Portugal.

Ribeiro S. & Peres P. (2007). Cyclical evaluation in e-Learning environments. Conferência IADIS – International Association for Development of the Information Society. Lisboa, Portugal.

Peres P. (2007). Excel Macros e Aplicações. Lisboa, Portugal. Edições Sílabo.

Silva M., Peres P. & Pereira R. (2007). b-learning: potenciador de estratégias de combate ao insucesso escolar. Encontro Caldas Moodle. Educom – Associação Portuguesa de Telemática Educativa. Caldas da Rainha, Portugal.

Peres P. (2006). Edublog - uma alternativa didáctica interdisciplinar. Revista Prisma – Revista de Ciências da Informação e Comunicação”. Nº 3 – Outubro 2006. Centro de Estudos em Tecnologias, Artes e Ciências da Comunicação.

Peres P., Silva M. & Ribeiro S. (2006). An experience of the use of Moodle at ISCAP. Society, e-Business and e-Government e-Learning. International Conference on Web Information Systems and Technologies – WEBIST.

Peres P. (2005). Excel Avançado. Lisboa, Portugal. Edições Sílabo.

Peres P., Pimenta P. (2009). Thinking over b-learning strategy: The MIPO Model Approach. Conferência PAEE 2009 – Project



Approaches in Engineering Education. Universidade do Minho, Guimarães, Portugal.

Peres P. (2008). A game of learning: A b-activity. Conferência EDEN 2008 – European Distance and Education Network. Centro Cultural Belém Lisboa, Portugal.

Peres P., & Azevedo A. (2007). Ongoing Online process. Conferência IADIS CELDA 2007 – Cognition and Exploratory Learning in Digital Age. Algarve, Portugal.

Peres P., & Pimenta P. (2007). Aplicação do processo de Avaliação pelos Pares da Comunicação Empresarial Via Web. Conferência CISTI 2007. Universidade do Fernando Pessoa, Porto, Portugal.

Peres P. (2007). Uma aplicação on-line da metodologia PBL. Conferência Challenges 2007. Universidade do Minho, Braga, Portugal.

Peres P., Tavares C., & Oliveira L. (2007). Moodle: promotor de estratégias diferenciadas de aprendizagem. Encontro Caldas Moodle - Promovido pela Educom – Associação Portuguesa de Telemática Educativa. Caldas da Rainha, Portugal.

Peres P. (2006). WebQuest - uma alternativa didáctica interdisciplinar. Encontro sobre WebQuest. Universidade do Minho, Braga, Portugal.

Peres P. (2006). Edublog - uma alternativa didáctica interdisciplinar. Encontro Nacional e 1º Encontro Luso-Galaico sobre Weblogs. Universidade do Porto, Portugal.



Peres P. & Pimenta P. (2006). Aplicação das teorias de Bloom e Kolb no estudo da análise de sistemas. 1º Conferencia Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. Esposende, Portugal.

Peres P. & Pimenta P. (2005). Uma experiência de escrita colaborativa. Simpósio Internacional de Informática Educativa. Escola Superior Educação de Leiria, Portugal.

Peres P. & Pimenta P. (2004). Uma experiência de trabalho colaborativo no estudo da modelação de sistemas de Informação. Conferencia Conferência eLES'04 - eLearning no Ensino Superior. Universidade de Aveiro, Portugal.

Peres P. & Rego C. (1998). Processamento Paralelo de Estruturas de Vizinhança Compostas para Problemas de Rotas de Veículos. 8º Congresso da APDIO (Associação Portuguesa de Investigação Operacional) - IO98. Faro, Portugal.

Comunicações: Maio 2009

Peres P. (2009). Avaliar para quê? Evento Avaliar a Avaliação, Evento PAOL - Projecto de Apoio On-Line. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal.

Peres P. (2009). Assessing with MOODLE. Workshop da Associação Nacional de Professores de Língua Inglesa – ANPLI. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal.

Peres P. (2008). 4º Mesa Redonda do PAOL. Evento PAOL – Projecto de Apoio On-Line. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal.



Peres P. (2008). Actividades de aprendizagem com o Moodle: uma reflexão. Workshop PAOL - Projecto de Apoio On-Line. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal.

Peres P. & Rodrigues A. (2008). O Moodle como ferramenta de avaliação. Palestra PAOL – Projecto de Apoio On-Line. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal

Peres P. (2007). Estratégias de aprendizagem com Moodle. Evento do Centro de Recursos Educativos. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal.

Peres P. (2006). Interacção Didáctica com os Novos Espaços Virtuais de Aprendizagem - Descrição de um Percurso. As Tecnologias Educativas no IPP - 1º Encontro Sobre Práticas em E/B-Learning. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal.

Peres P. (2005). Comunidades práticas. 4º Evento NovaFormação, sobre o tema Aprendizagem Organizacional – Learning Organizations. Instituto Qualidade e Formação. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto, Portugal.

Peres P. (2005). O projecto PAOL. Palestra PAOL – Projecto de Apoio On-Line. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal.

Peres P., Oliveira L. (2009). Building a Collaborative Database. VI International Conference on Information and Communication Technologies in Education – Challenges 2009. Braga, Portugal.

Peres P., Silva M. & Tavares C. (2009). Assessing Assessment. V International Conference on Multimedia and Information and



Communication Technologies in Education (m-ICTE2009). Lisboa, Portugal.

Peres P., Silva M. & Ribeiro S. (2006). An experience of the use of Moodle at ISCAP. International Conference on Web Information Systems and Technologies – WEBIST. Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, Portugal.

Tavares C., Oliveira L. & Peres P. (2006). Projecto de Apoio Online. Mostra de Actividade Científica de IPP. Instituto Superior de Engenharia do Porto, Portugal.